

TU Austria Summer School Doc+ 2022

Zum bereits fünften Mal fand die TU Austria Summer School Doc+ statt. 16 engagierte Dissertant*innen der TU Austria trafen sich an unserer Uni, um gemeinsam zu lernen, sich zu vernetzen und Spaß zu haben. In diesem Jahr lag der Fokus auf dem Thema Projektmanagement. Die Teilnehmenden absolvierten ein interessantes und intensives Programm in englischer Sprache mit dem Ziel, Projektmanagement-Fähigkeiten zu erwerben bzw. auszubauen. Zudem stärkten Team-building-Elemente die Zusammenarbeitsbasis der Teilnehmenden.

Bildquelle: Carita Seider



Klimafitter Technik-Nachwuchs

Im Herbst fanden wieder die „Eisenbahntage in der nanoversity“ statt. Ziel dabei ist es, den Nachwuchs auf klimafreundliche Mobilität aufmerksam zu machen. Die Palette der Eisenbahntage ist breit gefächert: Die Kids der nanoversity bekamen eine Führung am Hauptbahnhof und durften die Zugschule in Frohnleiten besuchen; Stefan Marsching vom Institut für Eisenbahnwesen und Verkehrswirtschaft tauchte im Rahmen eines Workshops mit den Kindern gemeinsam in die faszinierende Welt des Bahnwesens ein. Die „Eisenbahntage“ sind ein Kooperationsprojekt mit den ÖBB und dem Klimabündnis Steiermark und wurden im Rahmen des CO₂-Dienstreise-Projekts der TU Graz veranstaltet.

Bildquelle: OE Personal-/Kompetenzentwicklung – TU Graz



TU Graz Blog

Ab sofort zeigt sich der Blog der TU Graz – vormals „Talking about ...“ – optisch überarbeitet und mit vielen neuen Funktionen. Wie bisher melden sich darin Menschen zu Wort, die mit der TU Graz verbunden sind, seien es (internationale) Studierende, Absolvent*innen, Lehrende, Forschende oder Gründer*innen. Neu sind Struktur, Design und viele Funktionen. So gibt es erstmals auch die Möglichkeit für OE, all das für eigene Blogs zu nutzen. Neugierig geworden? Sie erreichen den neuen Blog unter: ► www.tugraz.at/go/blog

Studierenden-Befragung 2021: Ergebnisse

Die TU Graz führt regelmäßig Studierenden-Befragungen durch, 2021 erstmals mit allen TU Graz-Studierenden. Der Fokus lag dabei neben Studienmotiven/-situation und Zufriedenheitsaspekten insbesondere auf den Themen „COVID-19 und digitale Lehre“ sowie „Inklusive Kultur an der TU Graz“. Der Abschlussbericht leitet aus den umfassenden Erkenntnissen eine Reihe von Handlungsempfehlungen ab, die sich an unterschiedliche Universitäts-

angehörige richten. Die Berichtsautoren geben die Empfehlungen an die jeweils zuständigen Stellen weiter und möchten so notwendige Veränderungen anstoßen.

Hier geht's zu den Ergebnissen: