

Digitale Lehre - eine erste Bilanz

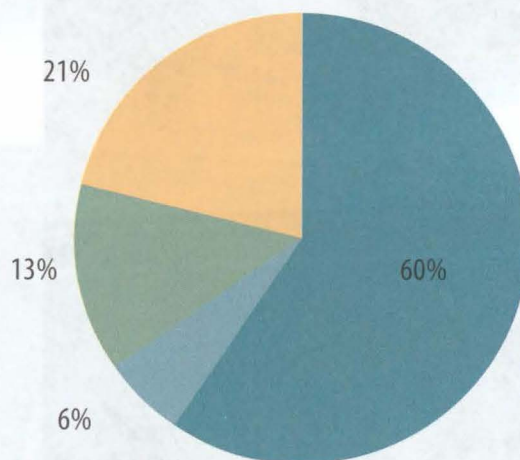
EINEN MONAT NACH DEM RADIKALEN UMBRUCH WERFEN WIR EINEN BLICK AUF DIE TU GRAZ.

ONLINE LERNEN

Text: Eva Kogler, Bildungspolitisches Referat

Die Umstellung auf die digitale Lehre am 11. März 2020 hat sich für alle Beteiligten als eine enorme Herausforderung erwiesen. Für einige Lehrende und Studierende war es schwierig, sich an die neue Situation zu gewöhnen, allerdings konnten schon Schritte in die richtige Richtung gemacht werden. Robert Schwarzl und Simon Malacek erstellten eine Umfrage, um einen Überblick über die Zufriedenheit der Studierenden mit dem Umstieg und dem aktuellen Lehrangebot zu bekommen und diese zu quantifizieren. Die Studierenden hatten dabei die Möglichkeit, jede in diesem Semester angebotene Lehrveranstaltung zu evaluieren. Bis Ende April wurden zu 243 Lehrveranstaltungen Rückmeldungen angegeben. Dabei stellte sich heraus, dass mehr als die Hälfte der Lehrveranstaltungen derzeit so weitergeführt werden, dass sie mit Ende Juni abgeschlossen werden können. Zu jeder fünften Lehrveranstaltung gab es allerdings unzureichende Informationen über den weiteren Verlauf.

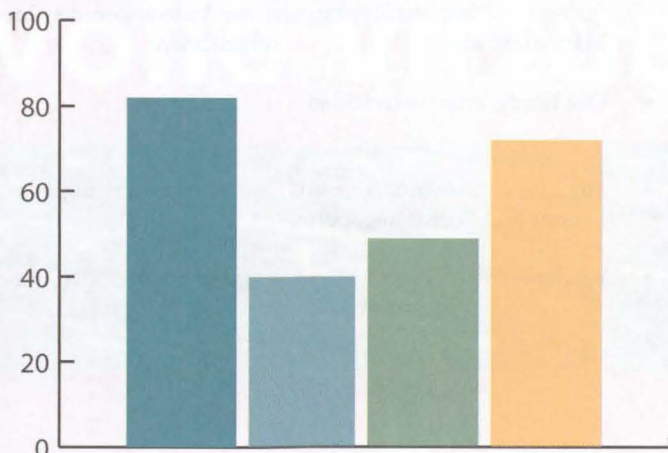
Viele Studierende sind frustriert von Lehrveranstaltungen, zu denen sie keine oder nur wenig Auskunft über die Weiterführung bekommen haben, oder welche aus nicht nachvollziehbaren Gründen verschoben wurden. Das relativiert auch die hohe Zahl an Lehrveranstaltungen, mit denen Studierende nicht zufrieden sind. Bei 57 der 72 mit „unzufriedenstellend“ beurteilten Lehrveranstaltungen haben Studierende mangelnde Kommunikation oder unnötige Verzögerung als Grund angegeben.



WIE IST DIE UMSTELLUNG AUF DIGITALE FERNLEHRE IN DIESER LEHRVERANSTALTUNG GELAUFEN?

- LV kann bis Ende Juni abgeschlossen werden
- LV wurde aus nachvollziehbaren Gründen in den Sommer verschoben
- LV wurde aus unverständlichen Gründen verschoben
- zu wenige/keine Informationen zur LV

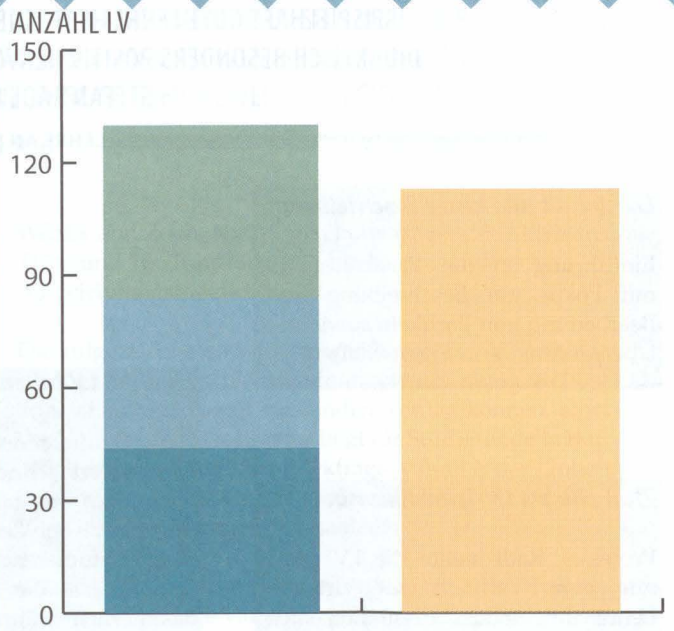
ANZAHL LV



WIE ZUFRIEDEN BIST DU MIT DER QUALITÄT DER LEHRVERANSTALTUNG?

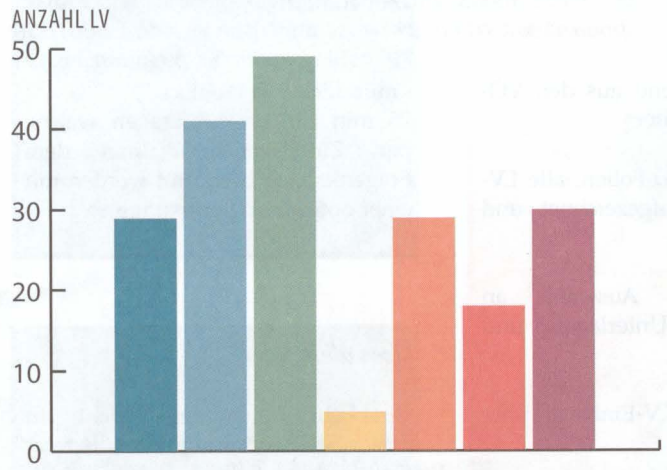
- sehr zufrieden
- zufrieden
- geht so
- unzufrieden

Zusätzlich sind Studierende aufgrund unzureichender Informationen über Prüfungen verunsichert und wünschen sich mehr Klarheit über Modus und Prüfungstermine. Fast jede zweite evaluierte Lehrveranstaltung ist davon betroffen. Da Präsenzprüfungen mittlerweile wieder abgehalten werden können, ist anzunehmen, dass sich die Situation bereits verbessert hat.



WURDE FÜR DIESE LV BEREITS DIE ART DER LEISTUNGSFESTSTELLUNG KOMMUNIZIERT?

- Online Ersatzprüfung
- Digitale Prüfung
- Präsenzprüfung
- Nein



WELCHE METHODEN WERDEN IN DER LV ANGEBOTEN? MEHRFACHNENNUNG MÖGLICH.

- Skript
- Folien
- Aufzeichnung
- TeachCenter
- Übungsbeispiele
- Sprechstunden
- Videokonferenz

Um mit den Studierenden zu kommunizieren und ihnen den Stoff näherzubringen, machen Lehrende, die bereits auf digitale Lehre umgestellt haben, von verschiedenen Medien Gebrauch. Neben Aufzeichnungen, Folien und Skripten werden bei der Hälfte der Lehrveranstaltungen auch Videokonferenzen oder Sprechstunden angeboten, in denen Studierende die Möglichkeit haben, Fragen zu stellen.

Die Umfrage hat gezeigt, dass bei einigen Lehrveranstaltungen insbesondere beim Informationsaustausch zur Leistungsbeurteilung und Weiterführung der LV noch Verbesserungsbedarf besteht. Falls bei bestimmten Lehrveranstaltungen die Umstellung auf digitale Lehre noch nicht realisiert wurde, versucht die HTU, Lösungen zu finden. Außerdem fordert die HTU allgemeine Regelungen, um systematische Verbesserungen zu erreichen.