

Dein Feedback ist gefragt - 5 Minuten für eine bessere Lehre

TU GRAZ



TEXT:
SIMON
MALACEK

Lob, Kritik aber auch konstruktive Verbesserungsvorschläge zu Lehrveranstaltungen sind im direkten Gespräch mit Studienkolleg*innen häufig zu hören. Die Frage, ob man die Lehrveranstaltung denn auch evaluiert habe, um die Kritik weiterzutragen und etwas zu verbessern, wird aber oft verneint.

Vortragende sind schon jetzt dazu verpflichtet, ihre Lehrveranstaltungen alle drei Jahre über das Online-System evaluieren zu lassen. Von vielen Lehrenden wird sogar freiwillig noch häufiger Feedback erbeten. Leider sind die Rücklaufquoten oft sehr gering, und das obwohl die Evaluierung meist in wenigen Minuten durchgeführt ist.

Sobald eine Lehrveranstaltung einigermaßen in Ordnung ist, wird eine Rückmeldung oft nicht für notwendig erachtet, weil „ja eh alles einigermaßen gepasst hat“. Gibt es tatsächlich begründete Kritik, kommt oft die Ausrede „mir bringt es sowieso nichts mehr“, oder „es wird sich dadurch nichts ändern“.

Diese Argumentation ist so nicht richtig. Eine einzelne Evaluierung wird natürlich nicht von heute auf morgen alles verändern. Doch wenn sich genug von uns daran beteiligen, sind Evaluierungen ein mächtiges Werkzeug!

Um Verbesserungen zu erzielen ist es wichtig, dass Evaluierungen aussagekräftig sind, denn eine hohe Teilnahmequote zeigt zum einen den Vortragenden, dass die Anliegen der Studierenden wichtig sind, zum anderen gibt erst die Anzahl der Rückmeldungen dem Evaluationsergebnis das nötige Gewicht. Besonders für Studienvertretungen und Referate sind Evaluationsergebnisse für das Gespräch mit Professor*innen wichtig und hilfreich, da sie eine sachliche Argumentationsbasis stellen und oftmals Probleme überhaupt erst aufzeigen.

Bei der Evaluierung geht es weder darum sich einzuschleimen, noch um Professoren-Bashing zu betreiben, sondern darum berichtigte Kritik ehrlich und sachlich mitzuteilen, sowie konstruktive Verbesserungsvorschläge einzubringen. Die Studienvertretungen und auch nachfolgende Studierende sind euch dankbar dafür! Auch wenn eine Lehrveranstaltung besonders gut gefallen hat, freut sich die*der Vortragende sicherlich über eine positive Rückmeldung, und ist dadurch motiviert, seine*ihre Lehre weiter zu verbessern.

Durch die Vorgabe des Ministeriums in der Umsetzung, aber auch in Zusammenarbeit mit der HTU, wurde unsere langjährige Forderung umgesetzt, dass ab dem Sommersemester testweise alle Lehrveranstaltungen verpflichtend evaluiert werden. Diese Chance sollten wir gemeinsam nutzen, um klar zu zeigen, dass wir Studierende an einer stetigen Verbesserung der Lehre mitwirken!

Was sind Probleme beim Evaluieren?

- Vergesst ihr einfach darauf zu evaluieren?
- Würdet ihr gerne vom Online-System daran erinnert werden, oder ist das nur nervig?
- Wäre eine Evaluierung während des laufenden Semesters besser, um selbst davon profitieren zu können?
- Tretet ihr lieber persönlich mit den Professor*innen in Kontakt und hättet gerne mehr Evaluierungsmöglichkeiten?
- Oder soll die Evaluation grundsätzlich anders stattfinden? Wenn ja, wie?

Wir freuen uns über eure Rückmeldungen unter vorsitz@htu.tugraz.at!