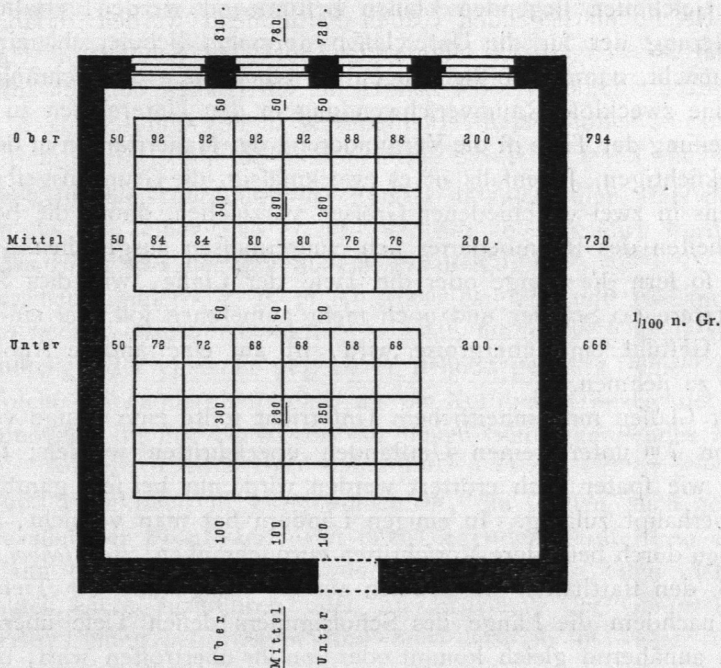


Fig. 10.



Classe für 60 Schüler mit fünffitzigem Gestühl.

Vierfitziges Gestühl in 2 Reihen (Fig. 9): 8,94^m Länge und 6,66^m Tiefe ²⁷⁾;

Fünffitziges Gestühl in 2 Reihen (Fig. 10): 7,30^m Länge und 7,80^m Tiefe.

Je nachdem die Classen zur Benutzung für kleinere oder grössere Schulkinder bestimmt sind und dem gemäss die kleineren oder grösseren Gestühlsgruppen verwendet werden müssen, sind also die Abmessungen der Classen, auch bei gleicher Schülerzahl, sehr verschieden. Fig. 6 bis 10 veranschaulichen diese Unterschiede; auch ist zu besserer Uebersicht eine Tabelle beigegeben, welche die Unter-, Mittel- und Oberwerthe der Classen-Abmessungen beziffert; die Mittelwerthe sind durch die unterstrichenen Zahlen bezeichnet.

Zahl der Schulkinder	Art des Gestühls	Reihen-zahl	Länge der Classe			Tiefe der Classe			Lichte Höhe der Classe	Flächen-raum für jedes Kind im Durchschnitt	Luft-raum
			Unter-Claffen	Mittel-Claffen	Ober-Claffen	Unter-Claffen	Mittel-Claffen	Ober-Claffen			
60	einfitzig . .	6	9,42	<u>10,54</u>	11,58	7,04	<u>7,36</u>	7,60	4	<u>1,29</u>	<u>5,16</u>
60	zweifitzig . .	3	9,42	<u>10,54</u>	11,58	5,74	<u>6,06</u>	6,30	4	<u>1,06</u>	<u>4,24</u>
60	dreifitzig . .	2	9,42	<u>10,54</u>	11,58	5,16	<u>5,46</u>	5,70	4	<u>0,96</u>	<u>3,84</u>
64	vierfitzig . .	2	8,06	<u>8,94</u>	9,78	6,18	<u>6,66</u>	6,90	4	<u>0,93</u>	<u>3,72</u>
60	fünffitzig . .	2	6,66	<u>7,30</u>	7,94	7,20	<u>7,80</u>	8,10	4	<u>0,95</u>	<u>3,80</u>
M e t e r									Quadr.-M. Cub.-Met.		

Bei Feststellung des Grundrisses eines grösseren Schulhauses, in welchem die Schulräume in mehreren Geschossen über einander liegen, muss deshalb sorgsam erwogen werden, in wie weit in den Oberclassen, deren Abmessungen für die in den

²⁷⁾ Die Zahl der verfügbaren Sitze beträgt 64.