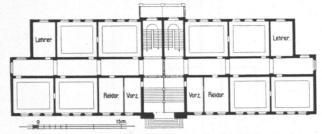
Im übrigen sind für die Gruppierung des Gebäudes keine bestimmten Grundsätze vorhanden; sie ergibt sich aus der Gestalt des Bauplatzes und aus der Lage seiner Himmelsrichtungen. Die Klassen werden vorzugsweise nach Osten, Südosten oder Südwesten gerichtet und liegen zum größten Teile einseitig, zum kleineren doppelseitig an den Gängen, die zugleich als Kleidersablage dienen.

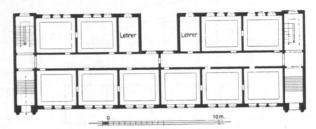
Diese Gänge sind gewöhnlich 3 m breit, nur in den wenigen Fällen, wo die Grundrißverhältnisse zu einer völligen doppelseitigen Bebauung heraussordern, erhöht sich die Breite
auf 3,50 m. Mit den Gängen steht für jede 15klassige Schule eine seuerseste Treppe mit 2 m

breiten Läusen in Berbindung, die unsmittelbare Belichtung erhält sowie gestrennte Ausgänge nach der Straße und nach dem Hose. Der Haupteingang wird mindestens 4 m dreit angelegt. Bei allen diesen Berkehrsanlagen wird darauf gesrechnet, daß die Anlagen der Mädchensschule den Knaben und die der Knabenschule den Mädchen als Notausgang dient.

Bezüglich der Räume werden heute folgende Forderungen gestellt. Die 15 Rlassen jeder Schule müffen eine Grundfläche von 6 zu 9 m haben und eine lichte Höhe von 3,85 m; fie find für 50 Pläte berechnet. Unmittelbar am Eingang ber Schule liegt neben dem Rektorzimmer ein Warte- und Sprechzimmer, das so angelegt sein muß, daß es ohne Betreten der Schulflure zugängig ist; ferner sind zwei allgemeine Lehrerzimmer und zwei Sammlungszimmer auf die Geschosse verteilt. Auf den Böden werden für Lernmittel noch weitere Räume eingerichtet. Un Aborten werden für jede Mädchenklasse zwei Site, für jede Knabenklasse ein Sit und zwei Ölpissoirstände verlangt; für die Lehrer ist in jedem Geschoß ein gesondert zugänglicher und gesondert lüft= barer Abort vorgesehen.



Ubb. 199. Bolksichule Marckmannstraße, Erdgeschoß.



Ubb. 200. Volksschule Wrangelstraße, Erdgeschoß.

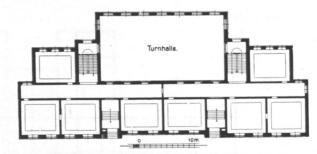


Abb. 201. Bolksschule Seilerstraße, Erdgeschoß.

Beiden Schulen gemeinsam ist ein nach Norden oder Nordwesten gerichteter, etwa 6 zu 12 m großer Zeichensaal nebst Modellraum. Neuerdings geht man damit um, noch einen zweiten Zeichensaal im Dachgeschoß einzurichten, der dann auch dem Gesangsunterricht, der auf den Zeichensaal angewiesen ist, zugute kommen würde.

Ebenso wie für den Gesangsunterricht sind auch für die Naturwissenschaften keine besonderen Räume vorhanden.

In einigen Klassen sim Dachgeschoß einen Physiklanlerricht Gasanschlüsse angebracht. Es wird in jüngster Zeit erwogen, im Dachgeschoß einen Physiksaal einzurichten.

Von beiden Schulen gemeinsam wird außer dem Zeichensaal auch die Turnhalle benutt, die zugleich gelegentlich als Festraum verwendet werden kann, da eine Aula nicht angelegt wird. Sie ist 12 zu 25 m groß und erhält einen Vorraum als Kleiderablage.