a) Schreibschrift.

203 Rundschrift.

Die Schrift, welche das Mittelalter zu romanischer wie gotischer Zeit in seinen Briefen, Eintragungen und Urkunden verwandte, ist zur Hauptfache diejenige, welche wir heutzutage »Rundschrift« nennen. Sönnecken hat die mittelalterliche Schreib-

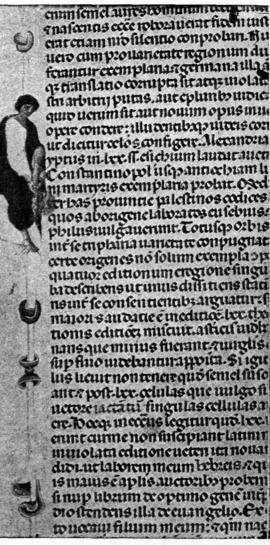
schrift mit hohem künstlerischen Geschick und abgeschliffenem Formengefühl zu der fog. Rundschrift ausgearbeitet. Dabei kommt ihm natürlich zu statten, dass sie nicht wie im Mittelalter flüchtig, fondern langfam als Zierschrift geschrieben wird. Die Errungenschaft Sönnecken's erweift, welch ergebnisreiche und schöne Neuschöpfungen auf mittelalterlicher Grundlage möglich find ohne unleserliche Verrenkungen. Fig. 492 bis 495 geben die Entwickelung dieser Schrift.

Entstehung

Aus dieser Schreibschrift hat der deutschen sich dann erst vor dem Dreissig-Schreibschrift. jährigen Kriege unsere heutige deutsche Schreibschrift entwickelt. Fig. 495 zeigt diese Umbildung.

> Wenn man also heutzutage einem großen Teil der Deutschen ihre eigenartige Schrift dadurch unlieb zu machen fucht, dass man sie als alte Mönchsschnörkel ausgibt, fo ist dies irrig. Aehnlich verhält es sich übrigens mit fämtlichen anderen Einwürfen gegen dieselbe.

> Unfer Empfinden als Volk und Beharren bei unseren deutschen Eigenheiten ist seit jeher der schwächste Teil am Deutschen gewesen. Schon unsere alten Vorfahren haben nur da ihre Eigenart bewahrt, wo sie in dichten Maffen sassen. all, wo dies nicht der Fall gewefen ist, sind sie zu Italienern, Spaniern,



Aus einem Kodex Clemens VII. (Ende des XIII. Jahrh. 195). (Jetzt in der National-Bibliothek zu Paris.)

Franzosen und Engländern geworden. Die heutigen Nachkommen sind nicht besser. Sie dienen überall nur als Völkerdünger und können nicht einmal in Amerika ihre Sprache bewahren, während dies den französischen Kanadiern doch möglich gewesen ift. Man follte daher alles den Deutschen besonders Eigentümliche hochhalten und stärken, damit die deutsche Eigenart so ausgeprägt und so widerstandsfähig wie möglich gemacht werde. Die Erziehung auf den höheren Schulen läfst fo wie fo

¹⁹⁵⁾ Fakf.-Repr. nach: Venturi, A. Storia dell' arte italiana. Mailand 1902. Bd. II, S. 498 u. 505.