

DIE NEUE HTU HOMEPAGE

Im vergangenen Jahr wurde auch der Webauftritt der HTU umgestaltet. Die modulare Struktur lässt viel Freiheiten, ermöglicht einen einfachen Überblick und bietet den Studierenden Informationen zum Thema „Studieren“.

SPRACHE

Viele wichtige Beiträge auf der HP findest du auch in englischer Sprache.

STVs

Deine Studienvertretung hat auch einen eigenen Bereich!

NAVIGATION

Mit diesem Hauptmenü kommt man überall hin!

STORIES

Geschichten und Infos einfach und klar aufbereitet.

The screenshot shows the HTU Graz homepage with several key features highlighted by red arrows:

- Language Selection:** A black bar at the top contains buttons for 'DE' and 'EN'.
- Navigation Menu:** A horizontal menu below the logo includes 'DEINE HTU', 'STUDIENBEITRÄGE', 'BERATUNG', and 'STUDIENVERTRETUNG'. Below this, a secondary menu lists 'NEWS', 'HOMEPAGE STORIES', 'UNSER TEAM', 'REFERATE', and 'UNIVERSITÄTSVERTRETUNG'.
- Top Story:** A section titled 'TOP STORY' features an article 'Beratungsmesse 2014' with a sub-headline 'Die Beratungsmesse findet jedes Jahr am Ende des Wintersemesters...' and a 'Weiterlesen...' link.
- Stories Section:** Below the top story, there are two article cards. The first is 'Ende der Inskriptionsfrist für das Sommersemester 2014' with a sub-headline 'Morgen, Mittwoch, den 05. Februar 2014, endet die Inskriptionsfrist...' and a 'Weiterlesen...' link. It includes a circular badge with the number '1'. The second card is 'Kick Off Veranstaltung „Barrierefrei Studieren“' with a sub-headline 'Am Dienstag, den 14. Jänner war es soweit – an der TU'.

HOMEPAGE Stories

#MITMACHEN

Willst du helfen, deine HTU zu unterstützen, dann findest du hier Infos.

BARRIEREFREI...

.. ist der neue Webauftritt, so wie es sich gehört!

ISSUE

Hier findet ihr die aktuellen Publikationen der ÖH - auch das „tu info“ liegt hier digital zur Ansicht.

BE SOZIAL

Die sozialen Kanäle der HTU auf Facebook und Twitter! #socialnetworking

KALENDER

Aktuelle Termine der ÖH immer stets im Kalender abrufbar.

