

Liebe Kolleginnen und Kollegen, sehr geehrte Forschungspartner und an unserer Forschung Interessierte!

Dear colleagues,
research partners and others
interested in our research,



*Franz Stelzer, Vizerektor für
Forschung und Technologie*

*Franz Stelzer, Vice President
Research & Technology*

„Forschung“ ist ein zunehmend intensives Thema in den Medien. Das ist grundsätzlich erfreulich! Insbesondere die Diskussion um die Finanzierung von Forschung, ihre Bedeutung für einzelne Gruppen, für die Gesellschaft im Allgemeinen, ihre „Zuordnung“ im Sinne von „wer darf forschen, wie viel, wo soll geforscht werden etc.“ wird in den Medien geführt. Auch die Fragen, wie viel Bildung, wie viel „Ausbildung“ braucht man, um zu forschen, tauchen immer wieder auf und auch wo diese „Ausbildung zur Forschung“ erfolgen soll. An den Mittelschulen? An den Fachhochschulen? Oder nur an den Universitäten? Eine Frage, die so nicht zu beantworten ist.

Grundvoraussetzungen für gute Forschung gibt es viele, zwei möchte ich jedenfalls herausheben: die forschersche Neugierde und die Freiheit der Forschung.

Erstere muss schon von Kindheit an entwickelt und gepflegt werden. Somit muss das Interesse für Neues, Unbekanntes, Spannendes bereits in allen Schulstufen und Themenbereichen im Vordergrund stehen. Reproduktion von Wissen ist hier zu wenig! Inwieweit unser Schul- und Ausbildungssystem dieser Forderung entspricht, überlasse ich der Bewertung der Leserin bzw. des Lesers.

Die Freiheit der Forschung bezieht sich auf die freie Themenwahl, die Wahl der Methoden, die Wahl der Partner etc. All das erfordert einen sehr hohen Mitteleinsatz, der in Zeiten wie diesen mit „Staatspleiten“, „Krisenbewältigung“ zu Recht oft hinterfragt wird. Natürlich muss Forschung auch die Bedürfnisse der Gesellschaft berücksichtigen – aber wer definiert diese? Zunächst wohl wieder die Forscherinnen und Forscher bzw. die Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, zum Beispiel die sogenannten „Zukunftsforscher und -forscherinnen“, „Wirtschaftsforscher und

the topic of research is becoming the subject of increasingly scrutiny in the media. That is reason to rejoice! In particular, the discussion about funding research, its significance for specific groups and for society in general, and its “allocation” in terms of “who is allowed to carry out research, how much and where”, etc. is being debated in the media. Also, the question of how much education and how much “training” is needed for research is being repeatedly asked, as is the question where this “training for research” should take place. Should it take place at secondary schools? At universities of applied science? Or only at universities? A question that cannot be answered in this form.

There are many basic requirements for good research, but I'd like to highlight two of them: curiosity for research and freedom of research. The first has to be developed and nurtured from childhood on. Thus, an interest for the new, the unknown and the exciting must be at the forefront in all school levels and subjects. Reproduction of knowledge is not enough here. The extent to which our school and educational system fulfils these requirements I leave up to the reader to decide.

The freedom of research relates to the free choice of topics, the choice of methods, the choice of partner, etc. All this requires a considerable injection of funds, which in these times of national bankruptcies and crisis management is quite rightly questioned. Of course research must take into account the needs of society – but who is to define these? It is the researchers and scientists themselves. For instance, the so-called “futurologists”, “economics researchers” and “social scientists”, and so on. The word “research” is commonly un-

-forscherinnen“, „Sozialwissenschaftler und Sozialwissenschaftlerinnen“ etc. Landläufig werden mit Forschung meist die Themen rund um Naturwissenschaften und Technologieentwicklung verstanden, doch ist auch das eine unzulässige Vereinfachung.

Eine Herausforderung, die insbesondere auch mit der Freiheit der Forschung zusammenhängt, ist deren Finanzierung – denn „Freiheit“ ist immer teuer, Forschung ist das auch. Insbesondere in den technisch-naturwissenschaftlichen Bereichen ist Forschung unmittelbar mit technischen Ressourcen und Humanressourcen verbunden, sowohl in quantitativer als auch in qualitativer Hinsicht. „Freiheit“ der Forschung bedeutet aber nicht, dass alles jedem Einzelnen und jederzeit und nur ihm/ihr zur Verfügung steht. Freiheit heißt auch lokale, internationale und interdisziplinäre Zusammenarbeit.

Und damit sind wir bei der Verdichtung von Forschung, der „Fokussierung“, angelangt, wie die TU Graz sie bei der Konzeption ihrer Kompetenzfelder, der „Fields of Expertise“ (FoE), verfolgt, deren Interpretation sich auch in unserem Logo widerspiegelt. Ein solches Kompetenzfeld steht wieder im Zentrum unserer heutigen Ausgabe von TU Graz *research: Human- and Biotechnology*. Ich hoffe, dass wir Ihnen wieder einige interessante und spannende Neuigkeiten aus unserer „Forschungsküche“, auch über das Hauptthema hinaus, anbieten können.

In diesem Sinne wünsche ich Ihnen bei der Lektüre viel Freude und Begeisterung, und wenn Sie die forschersische Neugierde gepackt hat, treten Sie doch in Kontakt mit uns. Wir freuen uns darüber!

Ihr Franz Stelzer

derstood to mean topics dealing with natural sciences and technological development, but even that is an unwarranted simplification.

One challenge particularly related to the freedom of research is its funding – for freedom always has its price – as does research. Research is directly associated with technical and human resources, in particular in the fields of technology and science, both quantitatively and qualitatively. But freedom in research does not mean that everything is available to each and every person at all times and to him alone. Freedom also means co-operating locally, internationally and in an interdisciplinary way. And now we've come to the concentration of research – to its focus, and how Graz University of Technology pursues this in terms of its fields of expertise (FoE), whose interpretation is mirrored in our logo. And one such field of expertise is once again at the centre of interest in this edition of TU Graz *research: human and biotechnology*. I hope that we can provide you with some interesting and exciting novelties cooked up through our research activities – and also going beyond the main theme.

In this spirit, I wish you many hours of reading pleasure and enthusiasm, and when your curiosity for research has been kindled, please contact us. We're looking forward to hearing from you!

Franz Stelzer