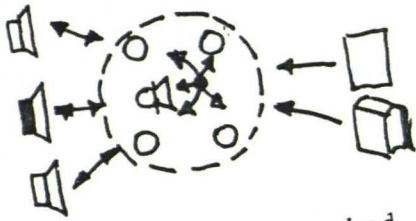


LEHRVERANSTALTUNGEN DIE WIR UNS WÜNSCHEN

PROJEKTSTUDIUM



In Gruppenarbeit wird ein Projekt (meist ein praxisnahes Forschungsproblem) bearbeitet.
Kriterien für die Projektgruppe sind:

+ Gruppenarbeit, eine Arbeitsform, die sich gruppenspezifische Prozesse zunutze macht, um ein Problem interdisziplinär, kritisch, unter Beachtung möglichst vieler Gesichtspunkte und unter praxisnahen Bedingungen zu lösen.

+ Projekte: ein praktisch relevantes Problem wird bis zu einem Lösungsvorschlag bearbeitet.

Es wird unterschieden:

Genetische Projektgruppe:

Die Gruppe lernt während des Nachvollzuges bereits gelöster Probleme. Es wird vor allem Wert gelegt auf die Vermittlung des Prozesses der Problemlösung. In dieser Form ist die Projektgruppe didaktisch plan- und optimierbar, was auf Kosten der Selbständigkeit geht.

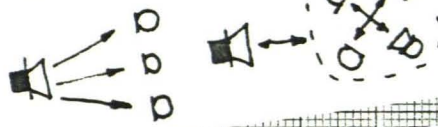
Forschungsprojektgruppe:

Die Gruppe arbeitet an einem Problem, dessen Lösung allen Beteiligten unbekannt ist. Gelernt wird bei der Erarbeitung des notwendigen Informationsmaterials. Das hier auftretende Zeitrisko wird abgewogen durch die Übereinstimmung dieser Lernform mit der Praxis.

Organisiert werden Projekte in Block- und Kursform, die zugeteilten Lehrveranstaltungen richten sich in ihrer Reihenfolge an die Anforderungen des Projektes. Der

FACHTUTORIEN

Vorlesung als Vorstufe



FACHTUTORIEN (nicht zu verwechseln mit dem Erstsemestrigentutorium der Hochschülerschaft): Gibt's bei uns an der TU Graz leider noch nicht; an der TU Wien und an bundesdeutschen Unis arbeiten Tutor(inn)en schon seit einiger Zeit mit großem Erfolg an Lehrveranstaltungen für Niedrigsemestri- und zum größten Teil sind Tutor(inn)en höhersemestri- Student(inn)en, die die betreffende Lehrveranstaltung bereits absolviert haben oder ihr Studium gerade erst abgeschlossen haben. Vor allem bei Übungen und LV mit seminaristischem Charakter ermöglicht der Einsatz von Tutor(inn)en eine bedeutend intensivere Betreuung der Studierenden, da der Lehrinhalt in Kleingruppen erarbeitet werden kann. Weitere Vorteile der Fachtutorien sind die Entlastung der Professor(inn)en und Assistent(inn)en im Lehrbetrieb, sowie die Möglichkeit für Tutor(inn)en etwas dazuzuverdienen.

große Vorteil dieser Lernform liegt in der hohen Förderung des direkten Interesses am Fachgebiet und dem damit verbundenen bedeutend höheren Lerneffekt.