



Editorial

Es ist jetzt schon ein gutes Jahr vergangen, seit das Pilotprojekt zur Evaluierung der Lehre an der Technisch Naturwissenschaftlichen Fakultät durchgeführt worden ist. Der Grund ist, und das will ich hier zugeben, darin begründet, daß Ali Panz und ich in dieser Zeit dem Fortschritt unseres Studiums den Vorzug gegeben haben, anstatt hinter versprochenen Meinungen und Artikeln herzujagen. (So ist z.B. auch das Ergebnis der Befragung zu den Allgemeinen Studienbedingungen erst im vergangenen Monat an uns geliefert worden) Wir bitten Euch dies zu entschuldigen.

Trotzdem möchten wir die Ergebnisse dieses Projektes an alle an der FAK-TN veröffentlichen.

Doch ACHTUNG - Ergebnis ist nicht:

Wie hat der/die Lehrveranstaltungsleitende in der Befragung abgeschnitten? (Dies ist Sache der betroffenen Personen und ihrer Studienkommissionen! Am besten ihr bittet die Lehrenden um Auskunft!)

Ergebnis ist:

Wie wird eine Evaluierung von den Lehrenden aufgenommen?

Wie wird eine Evaluierung von den Studierenden aufgenommen?

Fragebogen

Wie sollen die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsbewertung dargestellt und interpretiert werden?

Organisatorische Durchführung

Was hat geklappt, was nicht?

Ermittlung einer Basis um die realistischen Kosten abschätzen zu können?

Hierzu findet ihr in den nächsten Seiten eine Zusammenfassung von Projektunterlagen und Meinungen. Es konnten aus Platzgründen aber nicht alle Stellungnahmen, die sich im Laufe der Zeit angesammelt haben, abgedruckt werden. Vielleicht fällt Euch auf, daß einige Personen recht enttäuscht über das Ergebnis des Projektes sind, weil die Ergebnisse zu wenig konkret ausgefallen sind. Es sei aber darauf hingewiesen, daß es sich hier um einen **Pilotversuch** gehandelt hat, das impliziert z. B., daß der Fragebogen bewusst zu lang ausgefallen ist -> er müßte jetzt konsequenterweise überarbeitet werden!

War also alles umsonst!

Die Ergebnisse sollen und sollten, von Anfang an, eine Diskussionsgrundlage zur Entwicklung einer zielgerichteten und sinnvollen Evaluierung dienen. Hierzu wurde von uns ein Projektordner erstellt, der das gesamte Projekt dokumentiert. Dieser Ordner wird an folgenden Punkten hinterlegt:

- Rektorat
- Senat
- Dekanat der Naturwissenschaftlichen Fakultät
- ÖH-Hauptausschuß der TU-Graz
- Studienrichtungsvertretung der Naturwissenschaftlichen Fakultät

Ein konkretes Ergebnis:

Es ist wichtig, daß an unserer TU ein Klima geschaffen wird, wo Lehrende und Studierende gemeinsam ein Interesse haben die Lehrveranstaltungen zu verbessern. Einer Gruppe allein wird dies nicht gelingen.

Was findet Ihr auf den folgenden Seiten:

- Ein Ergebnis der Evaluierung am Beispiel der Lehrveranstaltung Experimentalphysik (Prof. Jäger)
- Das Ergebnis der Befragung zu den Allgemeinen Studienbedingungen
- Die offiziellen Stellungnahmen der Arbeitsgruppe zur Evaluierung der Lehre und betroffener Studienkommissionen
- Einige persönliche Kommentare und Stellungnahmen

Hiermit ist unsere Arbeit beendet. Ali Panz und ich danken allen beteiligten Personen für die konstruktive Zusammenarbeit.

Es liegt jetzt an den ausführenden Organen der Universität, Rektor, Dekane, Studiendekane, Studienkommissionen und Studierendenvertretern die Lehre an unserer Universität, im Sinne der Qualität, zu sichern.

Burkhard Neuper

Impressum:

Eigentümerin, Herausgeberin und Verlegerin: Hochschülerschaft an der TU Graz, Fakultätsvertretung Technische Naturwissenschaften, Rechbauerstr. 12, 8010 Graz.
Redaktion und Layout: Peter Meusburger, Burkard Neuper, Albert Panz
Die Artikel sind namentlich gekennzeichnet und müssen nicht mit der Meinung der Redaktion übereinstimmen.
Druck: Dorrong, Kärntnerstraße, 8020 Graz.
Erscheinungsweise: 4-6 mal jährlich. Vertrieb: Postversand.
Auflage: 3900 Stück.
Ausgabe: Sonderausgabe Juni. Nr. 3 - 96/97.