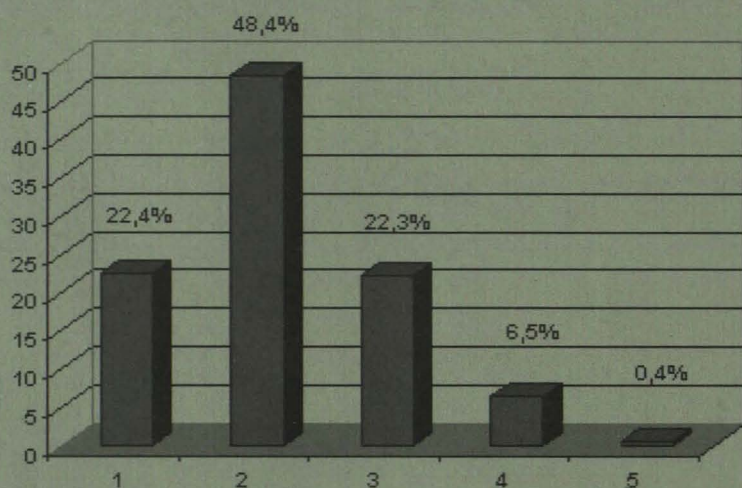


Gesamtbetrachtung aller V

VO gesamt



Gesamtbewertung mittels Schulnote

Die Studierenden bewerten die besuchten Vorlesungen im Gesamten mit 2,14

Allgemeines

Studierende, die Vorlesungen auf der TU-Graz besuchen, sind zwischen 19 und 39 Jahre alt (Median=23) und befinden sich zu 60% im 1. und zu 40% im 2. Studienabschnitt, wobei sich 63% über die ersten 6 Semester verteilen und 37% bereits in höheren Semestern studieren. Viele Studierende haben bereits eine technisch einschlägige Vorbildung (45%). Rund ein Viertel ist neben dem Studium berufstätig und 62,4% arbeitet "nur" in den Ferien.

eingehen ($M=2,26$). Die Studierenden erhalten auf gestellte Fragen meist auch Antworten, welche eine alternative Erklärung darstellen (82,8%).

Die Vortragenden sind zu 85,5% an aktiver Mitarbeit der Studierenden interessiert. Jedoch meinen 21,5% der Studierenden, dass der Vortrag nicht interessant gestaltet wird. Die Lehrbeauftragten stellen zu 85,8% ein Gesamtkonzept für die Vorlesung vor. Weiters wird nur zu 58,1% der Stoff der vorangegangenen Vorlesungen von ihnen zusammengefasst.

Für 97% sind die Vortragenden routiniert, erfahren und wirken den Inhalt betreffend fachlich kompetent ($M=1,23$).

Vortrag und Präsentation

Der Vortrag wird in Hinblick auf Geschwindigkeit, Aussprache und inhaltliche Zusammenhänge als "gut bis sehr gut" verständlich bewertet ($M=2,11$; 1,66; 2,03). Klassische Präsentationsmedien (Tafel, Overheadprojektor) werden relativ oft, neuere Medien (Videobeamer) doch noch eher selten eingesetzt.

Betreuung und Prüfung

In 78,1% der Vorlesungen wird vom Lehrenden ein Skriptum angeboten, welches im Gesamten "gut bis durchschnittlich" bewertet wird ($M=2,57$). Die Vortragenden geben in 58% der Fälle eine Literaturliste aus. Allerdings geben 25% keine Informationen über den Ablauf der Lehrveranstaltung bekannt.

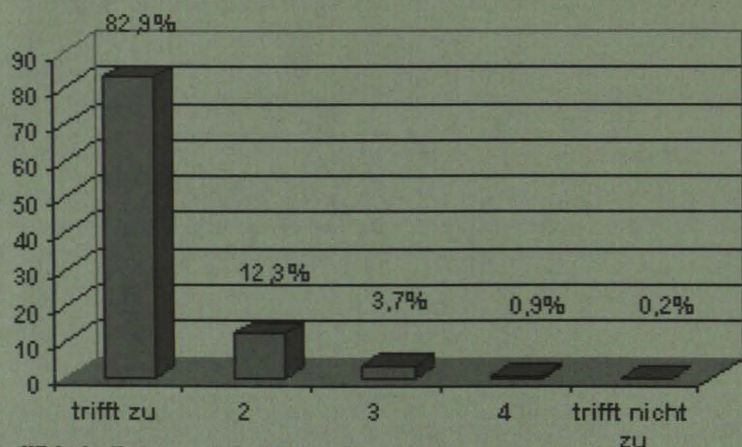
Es werden Sprechstunden zu fixen Zeiten (51,5%) oder aber bei Bedarf (42,8%) angeboten.

In 69% der Vorlesungen gibt es kein Fachtutorium.

Im Durchschnitt werden laut Studierende "nur" von 23% der

25,6% der Studierenden sind der Meinung, dass die Lehrbeauftragten oft auf ihre Vorschläge

kompetent?



Wirk der Vortragende fachlich kompetent?

Vorlesungen an der TU Graz

Vortragenden ausreichend Angaben zum Prüfungsstoff gemacht ($M=3,35$). Jedoch stimmt der angegebene Prüfungsstoff relativ gut mit den behandelten Themen der Lehrveranstaltungen überein ($M=1,72$). Die Studierenden kritisieren, dass der Prüfungsmodus in 21,7% der Vorlesungen nicht erläutert wird. Dennoch ist man(n)/frau als Studierende/r auf der TU-Graz mit den Fristen zur Prüfungs- und abmeldung zufrieden. Lediglich 3,5% meinen, sie wären zu kurz.

In 29,2% der Vorlesungen müssen zusätzlich Voraussetzungen für den Prüfungsantritt erfüllt werden. Es ist damit zu rechnen, dass ca. 6% der Studierenden die jeweilige Prüfung schon einmal gemacht haben.

Inhalt der Vorlesung

Die Studierenden berichten, dass "durchschnittlich viel" Wissen aus anderen Lehrveranstaltungen erforderlich ist ($M=2,85$). Jedoch werden "relativ wenig" Inhalte in anderen Vorlesungen behandelt ($M=3,51$).

Im Durchschnitt werden zu 90,7% Beispiele zur Verdeutlichung der Theorie verwendet. Auch der Praxisbezug der Themen ist "recht hoch" (80% sind der Meinung es wird auf aktuelle Themen Bezug genommen).

Im Schnitt finden die Studie-

renden die Inhalte vor Beginn der Vorlesung "recht interessant" ($M=2,14$). Dieses Interesse, bzw. das Interesse am Fach wird durch die jeweilige Vorlesung "eher durchschnittlich" gesteigert ($M=2,38$).

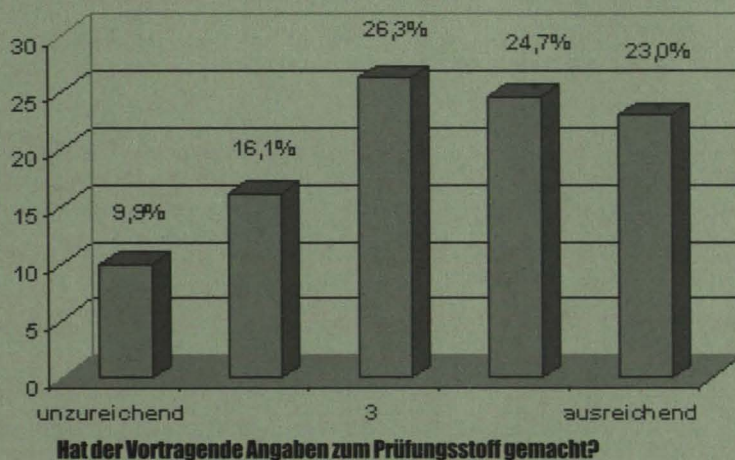
Der Umfang des Inhaltes der Vorlesung wird als "durchschnittlich" eingeschätzt ($M=3,31$).

Umfeld und Weiterführendes

8,6% der Studierenden geben an, sie würden keine weitere Lehrveranstaltung des Vortragenden besuchen wollen. Im Gegensatz dazu beantworten 47,5% die Frage mit "ja".

Die "Besuchertreue" (=Anwesenheit in der Vorlesung) der befragten Studierenden ist insgesamt sehr hoch ($M=4,28$). 56,5% geben an regelmäßig die Vorlesung zu besuchen, nur 3,1% tun dies selten. 77,3% der TeilnehmerInnen sagen, sie würden zum nächsten Prüfungstermin antreten.

prüfungsstoff



interessant

