

Das Prisma der Hauptreihe begrenzt das Dyoeder nach den Richtungen der horizontalen Zwischenaxen, das der Nebenreihe nach den Richtungen der Nebenaxen, die oktagonale Prismen endlich nach beiden Richtungen, durch senkrecht auf den Dyoederflächen stehende Flächen, welche Combinationen den so eben erwähnten entsprechend quadratische und oktagonale Tafeln mit geraden Rändern genannt werden.

11) An einem oktagonalen Prisma ∞O_n bilden die Flächen:

O_n, mO, Omm , eine vierfl. Zusp. an den beiden unbegrenzten Enden, die Zusp.

Fl. ger. auf die Nebenkanten aufgesetzt;

$O \infty, n' O \infty, O \infty n'$, eine dergl. Zusp., die Zusp. Fl. ger. auf die Grundkanten aufgesetzt;

∞O , ger. Abst. der Nebenkanten;

$\infty O \infty$, ger. Abst. der Grundkanten;

$O \infty \infty$, ger. Abst. der beiden unbegrenzten Enden;

$\infty O n'$, Zusch. der Nebenkanten, wenn $n' < n$;

Zusch. der Grundkanten, wenn $n' > n$;

Die Dioktaeder bilden stets eine achtf. Zusp. an den beiden unbegrenzten Enden, die Zusp. Fl. auf die Fl. aufgesetzt, wobei die Combinationenkanten in einer Prismenfläche entweder von den Grund- nach den Nebenkanten hin convergiren, oder parallel sind, oder von den Nebenkanten nach den Grundkanten hin convergiren, je nachdem x kleiner, oder gleich, oder grösser als n ist, wenn wieder das allgemeinste Axenverhältniss der Dioktaederflächen vorausgesetzt wird.

B. Holoeder mit Hemiedern.

Die Art und Weise, wie die Hemieder an den Holoedern erscheinen, geht einerseits aus dem Uebergang der Holoeder in die Hemieder, anderseits aus den Combinationenverhältnissen der Holoeder untereinander hervor.

C. Hemieder mit Hemiedern.

Weil wegen der Einfachheit der hemiedrischen Formen die Combinationenverhältnisse derselben sich sehr leicht aus denen der Holoeder ergeben, und überdiess auch das Vorkommen der Hemieder in der Natur sehr beschränkt und untergeordnet ist, so soll die Erscheinungsweise der Hemieder nur im Allgemeinen angegeben werden, so weit es dem Zwecke dieser allgemeinen Uebersicht entspricht. Es wer-