

WIE STELLST DU DIR DIE UNIVERSITÄTSLEHRE DER ZUKUNFT VOR?

Seit Mitte November läuft an der TU Graz eine Befragung aller Studierenden zum Thema E-Learning – dabei geht es um viel mehr, als nur um das Online-Angebot von Skripten und Übungsblättern.



Text: Stefan Gruber

Der Organismus Universität ist ein beständiger. Universitäten dienen der Gesellschaft seit jeher als jahrhundertelange Reservoirs von Wissen und offerieren die zugehörigen Abläufe, dieses über Generationen hinweg zu transportieren und zu entwickeln – um in weiterer Folge die Gesellschaft wiederum zu formen. Die Beständigkeit drückt sich auch in der Art der Lehre aus – das Bild des „Hörsaals“, der „Vorlesung“ und des „Auditoriums“ ist nach wie vor der Kern unserer Hochschulausbildung.

Ein Bild, das mehr und mehr von rund um die Uhr verfügbaren, breitbandigen Internetzugängen Einschnitte erfährt. Unsere Generation ist es nicht mehr gewohnt, Informationen als fix terminisierten Frontalevent präsentiert zu bekommen. Nicht nur Informationen, sondern ganze Lehrkurse in- und ausländischer Institu-

tionen sind mittlerweile online und gratis verfügbar – von passiven Videos wie KhanAcademy bis hin zu interaktiven Programmierkursen wie CodeCademy, alles ist ad hoc abrufbar.

Die Arbeitsgruppe „Vernetztes Lernen“ an der TU Graz unter der Leitung von Martin Ebner führt deswegen im Auftrag des Rektorats eine Umfrage durch, um die Bedürfnisse der Studierenden in Hinsicht auf bestehende und künftige Online-Angebote zu evaluieren und ihnen auch nachzukommen. E-Learning bietet enorme Potenziale, um das Studium flexibler, individueller und vielfältiger zu gestalten. Detailliert werden die Erfahrungen mit bestehenden Diensten und Wünschen für die Zukunft abgefragt, um die Lehre an der TU Graz für die Zukunft zu wappnen und vor allem, um sie weiter zu verbessern.

Eine konkrete E-Learning-Strategie, unterstützt durch Studierendenmeinung, kann für die Leistungsvereinbarungen der Universitäten mit dem Bund („Budgetverhandlungen“) von großem Vorteil für die TU Graz sein.

