



Lehrveranstaltungsbeurteilung Technische Physik

Vor einem knappen Jahr haben wir an alle Leute, die Technische Physik studieren, 5 Fragebögen ausgeschickt, mit denen sie 4 Lehrveranstaltungen bewerten und ihre allgemeine Meinung zum Studium kundtun konnten. Die Auswertung aller rückgesandten Fragebögen hat einige Zeit in Anspruch genommen, doch jetzt ist sie endlich fertig, die 160-seitige Broschüre "Lehrveranstaltungsbeurteilung Technische Physik".

Analysiert wurden insgesamt 14 Vorlesungen. Die Broschüre enthält die detaillierten Auswertungen der einzelnen Lehrveranstaltungen sowie einige interessante Gegenüberstellungen. Die schriftlichen Kommentare der Vortragenden, in denen sie ihren Standpunkt zu der LVB darlegen konnten, wurden ebenfalls abgedruckt.

Folgende Punkte waren für uns Motivation, eine solche Befragung durchzuführen:

1.) Erst kürzlich wurden sämtliche österreichischen Physikinsti-

tute mit Millionenaufwand bezüglich ihrer Forschungsleistungen evaluiert. Eine zentrale Aufgabe dieser Institute, nämlich die Lehre, wurde höchstens als zusätzlicher Arbeitsaufwand in die Bewertung mit einbezogen. Eine qualitativ hochwertige Lehre ist aber eine notwendige Bedingung für funktionierende For-

deren Mitgliedern sich die MitarbeiterInnen für diese Broschüre zählen dürfen) ist die kritische Beurteilung der "Lehrleistung". Gerade im Hinblick auf die bevorstehende Studienplanreform erschien uns eine schriftliche Dokumentation studentischer Lehr- und Lernerfahrung wichtig.

Die Ergebnisse der Auswertung haben wir bereits im Wintersemester in meist ausführlichen Gesprächen mit den Vortragenden besprochen. Die Akzeptanz der Ergebnisse war meistens erfreulich groß, und wir hoffen, daß einige der Ideen, die während dieser Gespräche aufgetaucht sind, auch in die Praxis umgesetzt werden.

Die Broschüre liegt in einigen Exemplaren im Sekretariat der ÖH auf. Ihr könnt sie dort gegen einen Druckkostenbeitrag kaufen oder sie für kurze Zeit ausleihen.

(-js-)

schung. Mit dieser LVB wollen wir den hohen Stellenwert, den die Lehre an einer Universität besitzen sollte, dokumentieren.

2.) Eine der zahlreichen Aufgaben der Studienkommission (zu

